

**ROCZNY PLAN PRACY
ŚWIETLIC SZKOLNYCH
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W PIEKOSZOWIE
NA ROK SZKOLNY
2020/21**

Opracowany na podstawie

**Programu Wychowawczego-Profilaktycznego Szkoły
z uwzględnieniem zadań
z Planu Pracy Szkoły**

CELE DO REALIZACJI:

Świetlica przestrzenią dla edukacji, rozwoju i zabawy.

- 1. Zapewnienie wychowankom zorganizowanej opieki wychowawczo-dydaktycznej i racjonalnego żywienia.**
- 2. Kształtowanie umiejętności współpracy i współdziałania w grupie, respektowanie norm społecznych.**
- 3. Kształtowanie postaw prozdrowotnych i odpowiedzialności za własne zdrowie i otoczenie.**
- 4. Kształtowanie postaw patriotycznych, szacunku do kultury, tradycji, obyczajów i wartości narodowych.**
- 5. Świadome i aktywne uczestnictwo w życiu szkoły, tworzenie jej tradycji, kształtowanie tożsamości regionalnej, respektowanie praw i obowiązków.**
- 6. Praca z uczniem zdolnym oraz mającym trudności w nauce.**
- 7. Współpraca ze środowiskiem lokalnym poprzez udział w uroczystościach, konkursach, zabawach.**
- 8. Rozwijanie twórczego myślenia i kreatywności poprzez udział w różnorodnych formach zajęć świetlicowych.**
- 9. Troska o zdrowie psychiczne i fizyczne, promocja zdrowego stylu życia.**
- 10. Skoordynowanie oddziaływań wychowawczych z pedagogiem szkolnym, kierownikiem świetlicy, wychowawcami, nauczycielami, dyrekcją i rodzicami.**

ZADANIA WYCHOWAWCZO – OPIEKUŃCZE I DYDAKTYCZNE	SPOSÓB I FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
<p><u>1.Organizacja pracy w świetlicy w nowym roku szkolnym.</u></p>	<p>1.Dostosowanie niżej wymienionych dokumentów do obowiązujących przepisów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regulamin świetlicy, • Regulamin dowozu i odwozu uczniów autokarem szkolnym, • Regulamin stołówki szkolnej, • Karty zapisu ucznia do świetlicy. <p>2. Założenie, prowadzenie wymaganej dokumentacji w skład której wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Roczny plan pracy świetlicy, • Dzienniki zajęć świetlicowych, • Dzienny wykaz ewidencji uczniów na zajęciach Świetlicowych- załącznik nr 1, • Karty zapisu, • Klauzula, • Harmonogram imprez i uroczystości szkolnych organizowanych przez świetlicę, • Harmonogramy dowozów, pracy wychowawców świetlic, dyżurów, 	<p>wrzesień</p> <p>wrzesień-cały rok</p>	<p>kierownik świetlic, wychowawcy świetlicy</p> <p>kierownik świetlic, wychowawcy</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Listy uczniów korzystających z obiadów-płatnych, refundowanych, • Listy klasowe, • Miesięczne rozkłady planu pracy, • Listy osób dojeżdżających, • Plan zespołu wychowawców świetlic, • protokoły spotkań, • Inne, bieżące dokumenty(deklaracje dowozów, deklaracje korzystania z „Programu dla szkół”, deklaracje korzystania ze stołówki szkolnej i przedszkolnej oraz dodatkowych godzin pobytu dziecka w przedszkolu), <p>3. Założenie i prowadzenie dokumentacji pracy kierownika świetlic:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykaz uczniów żywionych oraz dożywianych przez GOPS-y w Piekoszowie, Strawczynie , Łopusznie, Daleszycach. • Dzienny wykaz ilościowy uczniów szkół i przedszkoli korzystających z cateringu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Szkoła Podstawowa w Micigoździe oraz klasa „0”- obiady, 2. Przedszkole Samorządowe w Micigoździe - śniadania i obiady, 3. Szkoła Podstawowa w Rykoszynie- obiady, 4. ZPO w Zajączkowie – obiady, 5. ZPO w Jaworzni – obiady, 6. ZPO w Łosieniu-obiady. 7. Przedszkole w Jaworzni – śniadania i obiady, 8. Szkoła Podstawowa w Szczukowskich Górkach– obiady. <p>4. Opracowanie harmonogramu dyżurów w stołówce oraz dyżurów podczas odjazdów szkolnych autokarów.</p>	<p>według harmonogramu</p> <p>wrzesień, cały rok</p> <p>wrzesień</p>	<p>kierownik, wychowawcy Renata Podstawka</p> <p>kierownik,</p> <p>kierownik, wychowawcy</p>
--	--	--	--

<p><u>2. Troska o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza nią.</u></p>	<p>5. Opracowanie Roczego Planu Pracy Zespołu Wychowawczego Nauczycieli Świetlic Szkolnych. 6. Ustalenie tygodniowego rozkładu kursów autokarów szkolnych. 7. Opracowanie harmonogramu pracy nauczycieli świetlic. 8. Wykaz uczniów korzystających obiadów refundowanych przez GOPS, wykaz uczniów korzystających z „ Programu dla szkół”, wykaz uczniów dojeżdżających</p>	<p>wrzesień, cały rok</p>	<p>kierownik, wychowawcy świetlic</p>
	<p>9. Zorganizowanie dożywiania dla dzieci o trudnej sytuacji materialnej. 10. Zaopatrywanie pomieszczeń świetlicowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zakup pomocy dydaktycznych, • gier świetlicowych, • materiałów papierniczych, • innych materiałów wynikających z bieżących potrzeb. <p>11. Bieżąca współpraca z GOPS -em.</p>	<p>wrzesień cały rok</p>	<p>kierownik , kierownik świetlic</p>
	<p>KLASY: 1 - 4 : 12. Zorganizowanie opieki wychowawczo – dydaktycznej w godzinach: 6.30-16.30</p>	<p>cały rok</p>	<p>kierownik świetlic</p>
	<p>KLASY: 5 - 8 : 13. Zorganizowanie opieki dydaktyczno – wychowawczej w godzinach dostosowanych do pracy szkoły i dowozów.</p>	<p>wg. potrzeb i środków finansowych</p>	<p>wychowawcy świetlic</p>
	<p>1. Rozmowy i przekazywanie dzieciom wiedzy na temat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bezpiecznego poruszania się po drogach publicznych, podczas ferii, wakacji, • gazetki edukacyjne na temat bezpieczeństwa, • pogadanki na temat ochrony zdrowia, 	<p>cały rok</p>	<p>wychowawcy świetlic</p>
		<p>cały rok</p>	<p>wychowawcy</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • przestrzegania zasad przyjętych w Regulaminie dowozu i odwozu uczniów autokarem szkolnym, • bezpiecznego zachowania się na terenie szkoły oraz w czasie zabaw na boisku, podczas wspólnych spacerów, itp. • przestrzegania zasad i procedur obowiązujących w szkole okresie pandemii. <p>2. Edukacja dzieci , rodziców i nauczycieli w zakresie zasad bezpiecznego posługiwania się siecią Internetową , umiejętności segregowania i krytycznego odbioru informacji oraz wytworów kultury masowej oraz ochrony zdrowia.</p> <p>3. Organizacja zajęć na temat zagrożeń wynikających z nadmiernego korzystania z Internetu .</p> <p>4. Edukacja filmowa i prezentacje multimedialne na temat szkodliwych używek, uzależnień.</p> <p>5. Gromadzenie materiałów edukacyjnych , scenariuszy zajęć, artykułów prasowych, publikacji internetowych na temat korzyści i zagrożeń wynikających z korzystania z Internetu, telefonu, telewizji. Rozwijanie kompetencji informatycznych.</p> <p>6. Promowanie zdrowego i aktywnego stylu życia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kampania szkolna pod hasłem: „ Tydzień dla zdrowia”(klasy 1 -8). • Udział w programie : „Program dla szkół” –korzystanie z darmowych owoców i warzyw oraz mleka i przetworów mlecznych. 	<p>systematycznie.</p> <p>cały rok</p> <p>kwiecień</p> <p>Klasy I-V cały rok według harmonogramu.</p>	<p>wychowawcy świetlic</p> <p>M. Pietrzykowska, wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy klas kierownik świetlic</p>
<p><u>3. Przygotowanie uczniów do uczestnictwa w życiu szkoły. Integrowanie grupy świetlicowej. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.</u></p>	<p>1. Organizacja cyklu zajęć w zakresie kultury współżycia z rówieśnikami i dorosłymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pogadanki z elementami dyskusji i dramy, • wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych w każdej sytuacji, • dbanie o kulturę słowa, • wzajemna pomoc koleżeńska, 	<p>cały rok według planów miesięcznych</p>	<p>wychowawcy świetlic</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • uprzejmość i okazywanie szacunku dorosłym, odgrywanie i ocena moralna scenek sytuacyjnych – drama. <p>2. Stworzenie bezpiecznego, życzliwego otoczenia, w którym funkcjonuje grupa uczniów z ogólnie przyjętymi normami zachowań:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ustalenie zasad regulujących wzajemne relacje w grupie rówieśniczej i zróżnicowanej wiekowo, • zabawy i ćwiczenia integrujące z zastosowaniem pedagogiki zabawy, • wdrażanie do współpracy i zgodnej zabawy na zajęciach. <ul style="list-style-type: none"> • <i>Udział w wybranych konkursach organizowanych na terenie gminy i poza nią.</i> • <i>Udział w akcjach charytatywnych.</i> • <i>Tworzenie i aktualizacja strony internetowej szkoły- przepływ aktualnych informacji.</i> • <i>włączenie rodziców w projekty i kampanie o charakterze środowiskowym.</i> • <i>współpraca ze Środowiskowym Domem Samopomocy i Domem dla Niepełnosprawnych w Piekoszowie przy organizacji wspólnych imprez, udział w projektach.</i> 	<p>cały rok według planów miesięcznych</p> <p>według napływających zgłoszeń</p> <p>według potrzeb</p> <p>cały rok</p> <p>według potrzeb</p>	<p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlic</p> <p>M. Pietrzykowska, A. Kwiecień, wychowawcy świetlic</p> <p>Wychowawcy świetlic</p>
--	--	---	---

<p><u>4. Stworzenie warunków do harmonijnego rozwoju fizycznego i psychicznego.</u></p>	<p>1. Zapewnienie wychowankom racjonalnego dożywiania, bezpieczeństwa oraz możliwości korzystania ze stołówki szkolnej.</p>	cały rok	kierownik świetlic, wychowawcy
	<p>2. Zapewnienie odpowiednich warunków do racjonalnego korzystania z czasu wolnego.</p>	cały rok	wychowawcy świetlic
	<p>3. Promowanie zdrowego stylu życia, organizowanie działań w zakresie profilaktyki uzależnień:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie pogadank na temat zdrowego odżywiania się, • dbanie o higienę i estetykę spożywania posiłków, • prowadzenie pogadank na temat higieny osobistej oraz jej wpływu na zdrowie, • wyrabianie nawyków higienicznych odniesieniu do własnego ciała, • prowadzenie zajęć ruchowych na świeżym powietrzu i w świetlicy szkolnej, • organizowanie zajęć dotyczących zagrożeń dla naszego życia i zdrowia wynikających z uzależnień, • prezentacja wizualna o tematyce dotyczącej zdrowia, higieny, bezpieczeństwa, • organizowanie zajęć dotyczących: „ Jak się chronić przed negatywnym wpływem mediów” 	cały rok	wychowawcy świetlic
	<p>4. Współpraca z pielęgniarką w celu rozpoznania problemów zdrowotnych uczniów.</p>	systematycznie, według potrzeb	kierownik świetlic, wychowawcy
	<p>5. Przyzwyczajanie uczniów do ładu i porządku w świetlicy, zwracanie uwagi na estetykę otoczenia, schludność swojego wyglądu.</p>	cały rok	wychowawcy świetlic
	<p>6. Współpraca z instytucjami, szkołami –udział w wybranych konkursach na temat zdrowia.</p>	według ofert	wychowawcy świetlic

<p><u>5. Kształtowanie postaw moralnych i wzajemnej życzliwości.</u></p>	1. Stwarzanie ogólnej atmosfery wychowawczej opartej na życzliwości, przyjaźni i współpracy.	cały rok	wychowawcy świetlic
	2. Przeprowadzanie zajęć z wykorzystaniem: pogadank, burzy mózgów, dyskusji na temat wartości koleżeństwa, przyjaźni, dobra, prawdy, tolerancji.	cały rok	wychowawcy świetlic
	2. Słuchanie utworów literackich, w których występują postaci prezentujące właściwe postawy.	cały rok	wychowawcy świetlic
	3. Udział uczniów we wspólnych zabawach, dyskotekach, świętach szkolnych.	cały rok	wychowawcy świetlic
	4. Zwracanie uwagi na kulturę zachowania w świetlicy, stołówce, szkole, używanie zwrotów grzecznościowych, poprawnej postawy wobec kolegów i nauczycieli	cały rok	wychowawcy świetlic
	5. Wymaganie od dzieci przestrzegania norm etycznych.	cały rok	wychowawcy świetlic
6. Uświadamianie wartości koleżeństwa, sprawiedliwości i dobroci oraz konieczności poszanowania cudzej własności na podstawie konkretnych przykładów czerpanych z życia świetlicy.	według planów	wychowawcy świetlic	

<p><u>6. Wzmacnianie postaw i zachowań społecznie pożądanych.</u></p>	<p>1. Planowe oddziaływanie na postawy społeczne poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizowanie zajęć wzbogacających wiedzę o otaczającym świecie, • umożliwienie dzieciom odkrywania siebie poprzez działanie, • udział w pracach społecznie użytecznych w świetlicy i w szkole. <p>2. Propagowanie wśród uczniów aktywnego świadomego spędzania czasu wolnego, kształtowanie wartościowych postaw prospołecznych i pozytywnych relacji.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja multimedialna – „<i>Co to znaczy być patriotą we współczesnym świecie?</i>”. • <i>Narodowe czytanie „Balladyny” J. Słowackiego.</i> 	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cyklicznie</p> <p>według planu</p>	<p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlic</p> <p>M. Pietrzykowska, E. Zaród, A. Kwiecień B. Konarska</p>
<p><u>7. Wspomaganie rozwoju umysłowego uczniów, stosowanie ciekawych metod pracy.</u></p>	<p>1. Zapewnienie odpowiednich warunków do przygotowywania się do zajęć szkolnych.</p> <p>2. Pomoc ze strony wychowawców w kompensowaniu braków w wiedzy szkolnej.</p> <p>3. Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej w zakresie odrabiania prac domowych.</p> <p>4. Współpraca z biblioteką szkolną i pracownią informatyczną jako inne źródła informacji z których można korzystać.</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlic</p>

	<p>5. Praca z uczniami podczas nieobecności nauczyciela danego przedmiotu.</p> <p>6. Poszerzanie wiedzy o świecie poprzez zabawy, gry i konkursy edukacyjne.</p> <p>7. Współpraca z wychowawcami klas i pedagogiem szkolnym w zakresie omawiania trudności dzieci w nauce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uwzględnianie rodzaju zajęć uzupełniających, • pomoc doraźna lub systematyczna w opanowaniu materiału. <p>8. Rozmowy indywidualne z uczniami w celu motywowania ich do pokonywania trudności.</p> <p>9. Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów.</p> <p>10. Organizowanie pomocy koleżeńskiej w nauce podczas pobytu w świetlicy (klasy 1 - 8).</p> <p>11. Praca z uczniem zdolnym i słabym we współpracy z biblioteką szkolną.</p> <p>12. Świetlica szkolna przestrzenią dla edukacji, rozwoju i zabawy - realizacja na zajęciach świetlicowych działań mających na celu zaprezentowanie świetlicy szkolnej jako miejsca dla edukacji, rozwoju i zabawy, dokumentacja zdjęciowa, sprawozdania, prezentacja wizualna.</p> <ul style="list-style-type: none"> • pogadanka na temat: „ <i>Bezpieczne zabawy zimowe</i>”, • Szkolna akcja pt. : „ <i>Pomagamy zwierzętom przetrwać zimę</i>”, • karnawał w szkole - przygotowanie w ramach zajęć masek karnawałowych, 	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cyklicznie</p>	<p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy</p> <p>M. Pietrzykowska, E. Zaród,</p>
--	--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • „<i>Dni międzykulturowe w świetlicy szkolnej</i>” -zajęcia przybliżające uczniom kulturę wybranych krajów, • „<i>Jestem tolerancyjny</i>” - pogadanki. • <i>Savoir-vivre w szkole</i>-opracowanie Kodeksu Dobrych Manier Ucznia. • Tradycje wielkanocne. 		
<p><u>8. Rozwijanie wrażliwości estetycznej, stwarzanie warunków do rozwoju indywidualnych zainteresowań i zamiłowań. Troska o środowisko. Pomoc w nauce</u></p>	<p>1. Organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia .</p> <p>2.Organizowanie ekspozycji prac plastycznych w sali świetlicy i w przyległym korytarzu.</p> <p>3.Organizowanie imprez klasowych, szkolnych , na których uczniowie będą mieli możliwość zaprezentowania własnej twórczości.</p> <p>4.Organizacja zajęć szkolnych , debat i dyskusji na ważne dla uczniów tematy.</p> <p>5. Rozwijanie zamiłowań czytelniczych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • czytanie wierszy, opowiadań, fragmentów ciekawych książek, • czytanie wartościowych czasopism. • „<i>Książka uczy, bawi i wzrusza...</i>” –cykl zajęć . • Kampanię społeczną „<i>Cała Polska czyta dzieciom</i>”(klasy 1 - 3) • <i>Konkurs pięknego czytania.</i> <p>4.Udział w wybranych konkursach realizowanych na terenie szkoły, gminy i poza nią.</p> <p>5. Organizowanie współzawodnictwa poprzez miniturnieje gier świetlicowych (szachy, warcaby, układanki, itp.).</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cyklicznie cały rok</p> <p>według napływających ofert</p> <p>cały rok</p> <p>grudzień</p>	<p>wychowawcy świetlic wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlic</p> <p>R. Podstawka, J. Jarząbek B. Konarska</p> <p>B. Konarska</p> <p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlic</p> <p>M. Pietrzykowska, wychowawcy świetlic</p>

	<p>Rozwijanie indywidualnych zainteresowań i zamiłowań:</p> <ul style="list-style-type: none">• Gminny konkurs plastyczno- fotograficzny pod hasłem: „Ozdoby świątecznego stołu i domu” (klasy 1 - 8).• „Literackie Walentynki” we współpracy z biblioteką szkolną (klasy 5 - 8).	luty	B. Konarska,
--	--	------	--------------

<p><u>9. Kształtowanie postaw proekologicznych.</u></p>	<p>1. Przeprowadzanie dyskusji i pogadarek na tematy dotyczące:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dbałości o czystość naszego otoczenia, • ochrony środowiska naturalnego, • zbierania surowców wtórnych, • segregowania odpadów, • dokarmiania ptaków zimą. • poznawanie zasad właściwego zachowania się w parkach, rezerwatach. <p>2. Obserwowanie przyrody:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spacerowanie po najbliższej okolicy w różnych porach roku, • oglądanie filmów przyrodniczych. <p>3. Czytanie publikacji przyrodniczo – ekologicznych.</p> <p>4 Tworzenie kodeksu właściwych zachowań dotyczących ochrony przyrody.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konkurs plastyczny pod hasłem: „Piękno polskiej przyrody”, • <i>Konkurs fotograficzny pod hasłem: „ Piękno polskiej przyrody ”kl. 4-8</i> <p>5.Gry i zabawy edukacyjne.</p> <p>6.Analiza czasopism o tematyce przyrodniczej.</p>	<p>według planu</p> <p>cały rok</p> <p>według planu</p> <p>według planu</p> <p>listopad</p> <p>listopad</p>	<p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlic</p> <p>J. Jarząbek, R. Podstawka</p> <p>M. Pietrzykowska</p>
--	--	---	--

<p><u>10. Organizacja życia kulturalnego w świetlicy, kultywowanie tradycji szkolnych, świątecznych i kalendarzowych.</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dbanie o porządek i estetykę w sali świetlicy. 2. Zorganizowanie imprez wewnątrz-świetlicowych oraz włączanie się do imprez organizowanych na terenie szkoły. 3. Prowadzenie zajęć związanych ze świętami religijnymi i uroczystościami państwowymi. 4. Dekorowanie sali świetlicy i organizowanie wystaw wytworów dzieci oraz ekspozycji pokonkursowych. 5. Czynny udział w imprezach i uroczystościach szkolnych. 6. Przeprowadzanie pogadanek, rozmów, zajęć plastyczno-technicznych, konkursów, quizów tematycznie związanych ze świętami i uroczystościami. 	<p>cały rok</p> <p>według planu</p> <p>według planu</p> <p>według planu</p> <p>według harmonogramu,</p> <p>według planu</p> <p>według planu samorządu</p>	<p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlic</p> <p>Małgorzata Pietrzykowska, wychowawcy świetlic</p>
<p><u>11. Rozwijanie uczuć ppatriotycznych. Popularyzacja historii najbliższego regionu, tradycji szkolnych, narodowych i ich symboli.</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie dziedzictwa kultury lokalnej, regionalnej i narodowej poprzez: <ul style="list-style-type: none"> • pogadanki i rozmowy kierowane na omawianą tematykę, • czytanie wierszy, legend, opowiadań, • organizowanie spacerów i wycieczek po najbliższej okolicy, • słuchanie pieśni patriotycznych, 	<p>według planu</p>	<p>wychowawcy świetlic</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • udział w konkursach, • oglądanie filmów. <p>2. Wykonywanie i ekspozycja prac plastycznych ilustrujących treść omawianych tekstów oraz prezentujących piękno przyrody</p> <p>3. Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie najbliższego środowiska.</p> <p>4. Poruszanie tematyki dotyczącej ochrony środowiska naszego regionu.</p> <p>5. Zapoznanie z postacią - patronami szkoły poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizację zajęć dydaktycznych dotyczących życia twórczości poety, • wykonanie w świetlicy gazetki tematycznej. <p>6. Zapoznanie z historią Szkoły w Piekoszowie.</p> <p>7. Kultywowanie regionalnych tradycji i zwyczajów świątecznych poprzez pogadanki, zajęcia plastyczne, techniczne.</p> <p>8. Udział w konkursach organizowanych przez instytucje oraz szkoły z terenu gminy Piekoszów.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>„Tradycja łączy pokolenia” -kampania szkolna promująca regionalne tradycje i zwyczaje .</i> 	<p>według planu</p> <p>według planu</p> <p>według planu</p> <p>według planu</p> <p>według planu</p> <p>według planu według kalendarza</p> <p>według napływających ofert</p> <p>marzec/kwiecień</p>	<p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlic wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlic wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlic wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlic</p>
--	--	--	---

<p><u>12. Współpraca świetlicy rodzicami, wychowawcami, pedagogiem szkolnym..</u></p>	<p>1. Ścisła współpraca z wychowawcami klas i pedagogiem szkolnym dotycząca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • doradztwa w zakresie pomocy dzieciom, • przekazywanie uwag o dzieciach wychowawcom klas i rodzicom, • ukazywanie rodzicom dorobku prac dzieci, • współudział w uroczystościach organizowanych przez samorząd uczniowski., pomoc w organizacji imprez , uroczystości w świetlicy szkolnej. 	<p>cały rok</p>	<p>wychowawcy świetlic</p>
--	---	-----------------	----------------------------

<p><u>13. Doskonalenie pracy nauczyciela świetlicy.</u></p>	<p>1. Udział w zebraniach Rady Pedagogicznej szkoły.</p> <p>2. Doskonalenie warsztatu pracy wychowawcy poprzez uczestnictwo w kursach i szkoleniach prowadzonych w ramach WDN.</p> <p>3. Doskonalenie zawodowe poprzez udział w innych formach kształcenia.</p> <p>4. Poszerzanie wiedzy poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lekturę książek, czasopism, opracowań z zakresu wychowania pozalekcyjnego i opieki nad dzieckiem, • wzbogacanie warsztatu pracy o książki i czasopisma dotyczące różnych dziedzin sztuki, • wzajemną wymianę doświadczeń, • wykorzystywanie technologii komputerowej. <p>5. Udział w pracach grupy samokształceniowej wychowawców świetlic.</p> <p>6. Realizowanie dodatkowych zadań wynikających z bieżących potrzeb na zlecenia dyrektora szkoły i kierownika świetlic.</p> <p>7. Udział w wybranych konkursach, projektach dotyczących w/w tematyki napływających z zewnątrz.</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>według potrzeb</p> <p>według ofert</p>	<p>wychowawcy świetlic, kierownik</p> <p>wychowawcy świetlic, kierownik</p> <p>wychowawcy świetlic, kierownik</p> <p>wychowawcy świetlicy,</p> <p>wychowawcy świetlic, kierownik</p> <p>wychowawcy świetlic, kierownik</p> <p>wychowawcy świetlic, kierownik</p>
--	---	---	--

<p><u>14. Informowanie uczniów, nauczycieli i środowiska lokalnego o organizacji i różnorodności działań realizowanych w świetlicy i w szkole.</u></p>	<p>1. Dbanie o wewnętrzny przepływ informacji dotyczących:</p> <ul style="list-style-type: none"> • czasu i zakresu pracy świetlicy, • działalności pracy świetlicy, • organizacji zajęć świetlicowych, • harmonogramu dowozów uczniów autokarem szkolnym, • dyżurów w stołówce szkolnej oraz przy odwozach, • bieżących wydarzeń z życia świetlicy, • wyżywienia w stołówce szkolnej. 	cały rok	kierownik, wychowawcy świetlic
	<p>2. Aktualizacja i prowadzenie strony internetowej świetlic i szkoły w sprawach j. w.</p>	cały rok	kierownik, wychowawcy świetlic

Kierownik i wychowawca świetlic: M. Pietrzykowska

Wychowawcy świetlic:
Joanna Jarząbek
Renata Podstawka
Beata Konarska
Ewa Zaród
Adam Kwiecień