

**ROCZNY PLAN PRACY  
ŚWIETLIC SZKOLNYCH  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
Z ODDZIAŁAMI GIMNAZJALNYMI  
W PIEKOSZOWIE  
NA ROK SZKOLNY  
2017/2018**

*Opracowany na podstawie*

**Programu Wychowawczego-Profilaktycznego Szkoły  
z uwzględnieniem zadań  
z Planu Pracy Szkoły**

## **CELE DO REALIZACJI:**

- 1. Zapewnienie wychowankom zorganizowanej opieki wychowawczo-dydaktycznej i racjonalnego żywienia.**
- 2. Kształtowanie umiejętności współpracy i współdziałania w grupie, respektowanie norm społecznych.**
- 3. Kształtowanie postaw prozdrowotnych i odpowiedzialności za własne zdrowie i otoczenie.**
- 4. Kształtowanie postaw patriotycznych, wychowanie do wartości.**
- 5. Świadome i aktywne uczestnictwo w życiu szkoły, tworzenie jej tradycji, kształtowanie tożsamości regionalnej, respektowanie praw .**
- 6. Koordynowanie działań w zakresie eliminowania trudności dydaktycznych.**
- 7. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.**
- 8. Wzmacnianie postaw i zachowań społecznie pożądanych.**
- 9. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych.**
- 11. Troska o zdrowie psychiczne i fizyczne, korzyści i zagrożenia wynikające z korzystania z Internetu, telefonu, telewizji.**
- 10. Skoordynowanie oddziaływań wychowawczych z pedagogiem szkolnym, kierownikiem świetlicy, wychowawcami, nauczycielami, dyrekcją i rodzicami.**



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan zespołu wychowawców świetlic,</li> <li>• protokoły spotkań,</li> <li>• Inne, bieżące dokumenty</li> </ul> <p>3. Założenie i prowadzenie dokumentacji pracy kierownika świetlic:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykaz uczniów żywionych oraz dożywianych przez GOPS-y w Piekoszowie, Strawczynie, Łopusznie.</li> <li>• Dzienny wykaz ilościowy uczniów szkół i przedszkoli korzystających z cateringu:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szkoła Podstawowa w Micigoździe oraz klasa „0”- obiady.</li> <li>2. Przedszkole Samorządowe w Micigoździe - śniadania i obiady,</li> <li>3. Szkoła Podstawowa w Rykoszynie- obiady,</li> <li>4. ZPO w Zajączkowie – obiady,</li> <li>5. ZPO w Jaworzni – obiady,</li> <li>6. ZPO w Łosieniu-obiady.</li> <li>7. Przedszkole w Jaworzni – śniadania i obiady,</li> <li>8. Szkoła Podstawowa w Szczukowskich Górkach– obiady.</li> </ol> </li> </ul> <p>4. Opracowanie harmonogramu dyżurów. w stołówce oraz dyżurów podczas objazdów szkolnych autokarów.</p> <p>5. Opracowanie Roczego Planu Pracy Zespołu Wychowawczego Nauczycieli Świetlic Szkolnych.</p> <p>6. Ustalenie tygodniowego rozkładu kursów autokarów szkolnych.</p> <p>7. Opracowanie harmonogramu pracy nauczycieli świetlic oraz nauczycieli</p> <p>7. Wykaz uczniów korzystających obiadów refundowanych przez GOPS.</p> <p>8. Zorganizowanie dożywiania dla dzieci o trudnej sytuacji materialnej.</p>	<p>według harmonogramu</p> <p>wrzesień, cały rok</p> <p>wrzesień</p> <p>wrzesień</p> <p>wrzesień, cały rok</p>	<p>kierownik, wychowawcy Renata Podstawka</p> <p>kierownik, wychowawcy świetlic</p> <p>kierownik, wychowawcy świetlic</p> <p>kierownik,</p> <p>kierownik świetlic, wychowawcy świetlic,</p>
--	--	--	---

<p><u>2. Troska o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza nią.</u></p>	<p>9. Zaopatrywanie pomieszczeń świetlicowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zakup pomocy dydaktycznych,</li> <li>• gier świetlicowych,</li> <li>• materiałów papierniczych,</li> <li>• innych materiałów wynikających z bieżących potrzeb.</li> </ul> <p>10. Bieżąca współpraca z GOPS -em.</p> <p><b>SZKOŁA PODSTAWOWA:</b>  <b>11. Zorganizowanie opieki wychowawczo-dydaktycznej w godzinach:6.30-16.30</b></p> <p><b>GIMNAZJUM:</b>  <b>12 . Zorganizowanie opieki dydaktyczno wychowawczej w godzinach dostosowanych do pracy szkoły i dowozów,</b></p> <p>1. Rozmowy i przekazywanie dzieciom wiedzy na temat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezpiecznego poruszania się po drogach publicznych,</li> <li>• przestrzegania zasad przyjętych w Regulaminie dowozu i odwozu uczniów autokarem szkolnym</li> <li>• bezpiecznego zachowania się na terenie szkoły oraz w czasie zabaw na boisku, wspólnych spacerów, itp.</li> </ul> <p>2. Edukacja dzieci , rodziców i nauczycieli w zakresie zasad bezpiecznego posługiwania się siecią Internetową oraz umiejętności segregowania i krytycznego odbioru informacji oraz wytworów kultury masowej.</p> <p>3.Organizacja zajęć na temat zagrożeń wynikających z nadmiernego korzystania z Internetu .</p> <p>4. Edukacja filmowa dotycząca uzależnienia w sieci i cyberprzemocy.</p> <p>5. Gromadzenie materiałów edukacyjnych , scenariuszy zajęć,</p>	<p>wg potrzeb i środków finansowych</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok,</p> <p>systematycznie, według planów miesięcznych,</p>	<p>kierownik świetlic</p> <p>kierownik świetlic,</p> <p>wychowawcy,</p> <p>wychowawcy,</p>
---	---	---	--

	artykułów prasowych, publikacji internetowych na temat korzyści i zagrożeń wynikających z korzystania z Internetu, telefonu, telewizji. Rozwijanie kompetencji informatycznych.		
<p><b><u>3. Przygotowanie uczniów do uczestnictwa w życiu szkoły. Integrowanie grupy świetlicowej. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.</u></b></p>	<p>1. Organizacja cyklu zajęć w zakresie kultury współżycia z rówieśnikami i dorosłymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki z elementami dyskusji i dramy,</li> <li>• wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych w każdej sytuacji,</li> <li>• dbanie o kulturę słowa,</li> <li>• wzajemna pomoc koleżeńska,</li> <li>• uprzejmość i okazywanie szacunku dorosłym, odgrywanie i ocena moralna scenek sytuacyjnych – drama.</li> </ul> <p>2. Stworzenie bezpiecznego, życzliwego otoczenia, w którym funkcjonuje grupa uczniów z ogólnie przyjętymi normami zachowań:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ustalenie zasad regulujących wzajemne relacje w grupie rówieśniczej i zróżnicowanej wiekowo,</li> <li>• zabawy i ćwiczenia integrujące z zastosowaniem pedagogiki zabawy,</li> <li>• wdrażanie do współpracy i zgodnej zabawy na zajęciach.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><i>Udział w wybranych konkursach organizowanych przez Instytucje oraz szkoły z gminy Piekoszów.</i></b></li> <li>• <b><i>Udział w akcjach charytatywnych.</i></b></li> <li>• <b><i>Tworzenie i aktualizacja strony internetowej szkoły- przepływ aktualnych informacji.</i></b></li> </ul>	<p>cały rok według planów miesięcznych</p> <p>cały rok , według planów miesięcznych</p> <p>według napływających zgłoszeń cały rok</p>	<p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy świetlicy, wychowawcy świetlicy,</p>

<p><b><u>4. Stworzenie warunków do harmonijnego rozwoju fizycznego i psychicznego.</u></b></p>	<p>1. Zapewnienie wychowankom racjonalnego dożywiania, bezpieczeństwa oraz możliwości korzystania ze stołówki szkolnej.</p>	cały rok	kierownik świetlic wychowawcy
	<p>2. Zapewnienie odpowiednich warunków do racjonalnego korzystania z czasu wolnego.</p>	cały rok	wychowawcy świetlic
	<p>3. Promowanie zdrowego stylu życia, organizowanie działań w zakresie profilaktyki uzależnień:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie pogadanek na temat zdrowego odżywiania się,</li> <li>• dbanie o higienę i estetykę spożywania posiłków,</li> <li>• prowadzenie pogadanek na temat higieny osobistej oraz jej wpływu na zdrowie,</li> <li>• wyrabianie nawyków higienicznych odniesieniu do własnego ciała,</li> <li>• prowadzenie zajęć ruchowych na świeżym powietrzu i w świetlicy szkolnej,</li> <li>• organizowanie zajęć dotyczących zagrożeń dla naszego życia i zdrowia wynikających z uzależnień,</li> <li>• prezentacja wizualna o tematyce dotyczącej zdrowia, higieny, bezpieczeństwa.</li> <li>• organizowanie zajęć dotyczących: „Jak się chronić przed negatywnym wpływem mediów”</li> </ul>	cały rok	wychowawcy świetlic
	<p>4. Współpraca z pielęgniarką w celu rozpoznania problemów zdrowotnych uczniów.</p>	systematycznie, według potrzeb	kierownik świetlic, wychowawcy.
	<p>5. Przyzwyczajanie uczniów do ładu i porządku w świetlicy, zwracanie uwagi na estetykę otoczenia, schludność swojego wyglądu.</p>	cały rok	wychowawcy świetlicy
	<p>6. Współpraca z instytucjami, szkołami – udział w wybranych konkursach na temat zdrowia.</p>	według ofert	wychowawcy świetlic

	<p><b>7. Promowanie zdrowego i aktywnego stylu życia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>akcja pt., Tydzień dla zdrowia</i></li> <li>• <i>realizacja zajęć profilaktycznych pt., Palenie jest słabe</i></li> <li>• <i>realizacja projektu „Bezpieczna +”</i></li> <li>• <i>Udział w programie : „Program dla szkół” -korzystanie z darmowych owoców i warzyw oraz mleka i przetworów mlecznych.</i></li> <li>• <i>Realizacja programu „ Trzymaj formę”.</i></li> </ul>	<p>II semestr II semestr wrzesień-grudzień  cały rok  według zgłoszenia</p>	<p>wychowawcy świetlicy, Ewa Zaród koordynatorzy i organizatorzy, kierownik,  Ewa Zaród Małgorzata Pietrzykowska</p>
<p><b><u>5. Kształtowanie postaw moralnych i wzajemnej życzliwości.</u></b></p>	<p>1. Stwarzanie ogólnej atmosfery wychowawczej opartej na życzliwości, przyjaźni i współpracy.</p> <p>2. Przeprowadzanie zajęć z wykorzystaniem: pogadank, burzy mózgów, dyskusji na temat wartości koleżeństwa, przyjaźni, dobra, prawdy, tolerancji.</p> <p>2. Słuchanie utworów literackich, w których występują postaci prezentujące właściwe postawy.</p> <p>3. Udział uczniów we wspólnych zabawach, dyskotekach, świętach szkolnych.</p> <p>4. Zwracanie uwagi na kulturę zachowania w świetlicy, stołówce, szkole, używanie zwrotów grzecznościowych, poprawnej postawy wobec kolegów i nauczycieli</p> <p>5. Wymaganie od dzieci przestrzegania norm etycznych.</p> <p>6. Uświadamianie wartości koleżeństwa, sprawiedliwości i dobroci</p>	<p>cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  według planów</p>	<p>wychowawcy świetlic  wychowawcy świetlic  wychowawcy świetlic  wychowawcy świetlic  wychowawcy świetlic  wychowawcy świetlic</p>



	<p>oraz konieczności poszanowania cudzej własności na podstawie konkretnych przykładów czerpanych z życia świetlicy.</p> <p>7. Zapoznanie z „Kartą Praw Dziecka”.</p> <p>8. <b>Udział w akcjach charytatywnych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Akcja społeczna i charytatywna zbiórka nakrętek ,baterii , telefonów, karmy dla schroniska pod tytułem: „Odkręć, sortuj, pomagaj, chroń środowisko”.</b></li> </ul>	cały rok	wychowawcy ,
<p><b><u>6. Wzmacnianie postaw i zachowań społecznie pożądanych.</u></b></p>	<p>1. Planowe oddziaływanie na postawy społeczne poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie zajęć wzbogacających wiedzę o otaczającym świecie,</li> <li>• umożliwienie dzieciom odkrywania siebie poprzez działanie,</li> <li>• udział w pracach społecznie użytecznych w świetlicy i w szkole.</li> </ul>	cały rok	wychowawcy świetlic
	<p>2. Propagowanie wśród uczniów aktywnego świadomego spędzania czasu wolnego, kształtowanie wartościowych postaw prospołecznych i pozytywnych relacji.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Spotkania z absolwentami szkoły pt.: „Śladami absolwentów- spotkanie po latach”.</b></li> </ul>	cały rok cyklicznie	wychowawcy świetlic wychowawcy świetlicy,
<p><b><u>7. Wspomaganie rozwoju umysłowego uczniów, stosowanie ciekawych metod pracy.</u></b></p>	<p>1. Zapewnienie odpowiednich warunków do przygotowywania się do zajęć szkolnych.</p>	cały rok	wychowawcy świetlic
	<p>2. Pomoc ze strony wychowawców w kompensowaniu braków w wiedzy szkolnej.</p>	cały rok	wychowawcy świetlic
	<p>3. Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej w zakresie odrabiania prac domowych.</p>	cały rok	wychowawcy świetlic

	<p>4. Współpraca z biblioteką szkolną i pracownią informatyczną jako inne źródła informacji z których można korzystać</p> <p>5. Praca z uczniami podczas nieobecności nauczyciela danego przedmiotu.</p> <p>6. Poszerzanie wiedzy o świecie poprzez zabawy, gry i konkursy edukacyjne.</p> <p>7. Współpraca z wychowawcami klas i pedagogiem szkolnym w zakresie omawiania trudności dzieci w nauce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uwzględnianie rodzaju zajęć uzupełniających,</li> <li>• pomoc doraźna lub systematyczna w opanowaniu materiału,</li> </ul> <p>8. Rozmowy indywidualne z uczniami w celu motywowania ich do pokonywania trudności</p> <p>9. Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów.</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy światlic</p> <p>wychowawcy światlic</p> <p>wychowawcy światlic</p> <p>wychowawcy światlic</p> <p>wychowawcy światlic</p>
<p><b><u>8. Rozwijanie wrażliwości estetycznej, stwarzanie warunków do rozwoju indywidualnych zainteresowań i zamiłowań.</u></b></p>	<p>1. Organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia .</p> <p>2. Organizowanie ekspozycji prac plastycznych w sali świetlicy, w przyległym korytarzu i w stołówce szkolnej.</p> <p>3. Rozwijanie zamiłowań czytelniczych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czytanie wierszy, opowiadań, fragmentów ciekawych książek,</li> <li>• czytanie wartościowych czasopism .</li> </ul>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy światlic</p> <p>wychowawcy światlic</p> <p>wychowawcy światlic</p>

	<p>4. Udział w wybranych konkursach szkolnych i pozaszkolnych.</p>	cały rok	wychowawcy świetlic
	<p>5. Organizowanie współzawodnictwa poprzez miniturnieje gier świetlicowych (szachy, warcaby, układanki, itp.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „<i>Książka uczy, bawi i wzrusza...</i>” – cykl zajęć .</li> </ul>	cały rok	wychowawcy świetlic

<p><b><u>9. Kształtowanie postaw proekologicznych.</u></b></p>	<p>1. Przeprowadzanie dyskusji i pogadek na tematy dotyczące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dbałości o czystość naszego otoczenia,</li> <li>• ochrony środowiska naturalnego,</li> <li>• zbierania surowców wtórnych,</li> <li>• segregowania odpadów,</li> <li>• dokarmiania ptaków zimą.</li> </ul> <p>2. Obserwowanie przyrody:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spacerowanie po najbliższej okolicy w różnych porach roku,</li> <li>• oglądanie filmów przyrodniczych.</li> </ul> <p>3. Czytanie publikacji przyrodniczo – ekologicznych.</p> <p>4 Tworzenie kodeksu właściwych zachowań dotyczących ochrony przyrody.</p> <p>5.Gry i zabawy edukacyjne.</p> <p>7. Analiza czasopism o tematyce przyrodniczej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Szkolny konkurs plastyczny pt. „ Moje ulubione zwierzę”.</i></li> </ul>	<p>według planu</p> <p>cały rok</p> <p>według planu</p> <p>według planu</p> <p>według planu</p> <p>według planu</p> <p>II semestr</p>	<p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlicy,</p>
--	---	---	--

<p><b><u>10. Organizacja życia kulturalnego w świetlicy, kultywowanie tradycji szkolnych, świątecznych i kalendarzowych.</u></b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dbanie o porządek i estetykę w sali świetlicy,</li> <li>2. Zorganizowanie imprez wewnątrz-świetlicowych oraz włączanie się do imprez organizowanych na terenie szkoły,</li> <li>3. Prowadzenie zajęć związanych ze świętami religijnymi i uroczystościami państwowymi.</li> <li>4. Dekorowanie sali świetlicy i organizowanie wystaw wytworów dzieci oraz ekspozycji pokonkursowych.</li> <li>5. Przygotowanie wystroju stołówki szkolnej.</li> <li>6. Czynny udział w imprezach i uroczystościach szkolnych.</li> <li>7. Przeprowadzanie pogadank, rozmów, zajęć plastyczno-technicznych, konkursów, quizów tematycznie związanych ze świętami i uroczystościami. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><i>Gminny konkurs plastyczny pt.: „ Ozdoby świątecznego stołu”</i></b></li> <li>• <b><i>Konkurs literacki pt. „ List do mamy”.</i></b></li> <li>• <b><i>Montaż słowno-muzyczny pt.; „ Z życzeniami dla mamy”.</i></b></li> <li>• <b><i>Warsztaty wykonywania kartek i ozdób choinkowych</i></b></li> <li>• <b><i>Kiermasz wielkanocny.</i></b></li> </ul> </li> </ol>	<p>cały rok</p> <p>według planu</p> <p>według planu</p> <p>według planu</p> <p>cały rok</p> <p>według harmonogramu,</p> <p>według planu</p> <p>grudzień</p> <p>maj</p> <p>maj</p> <p>grudzień</p> <p>marzec/kwiecień</p>	<p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy świetlicy,</p>
<p><b><u>11. Rozwijanie uczuć ppatriotycznych.</u></b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznanie dziedzictwa kultury lokalnej, regionalnej i narodowej poprzez:</li> </ol>	<p>według planu</p>	<p>wychowawcy świetlic</p>

<p><b><u>Popularyzacja historii najbliższego regionu, tradycji szkolnych, narodowych i ich symboli.</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki i rozmowy kierowane na omawianą tematykę,</li> <li>• czytanie wierszy, legend, opowiadań,</li> <li>• organizowanie spacerów i wycieczek po najbliższej okolicy,</li> <li>• słuchanie pieśni patriotycznych.</li> <li>• Udział w konkursach</li> <li>• Oglądanie filmów,</li> </ul> <p>2. Wykonywanie i ekspozycja prac plastycznych ilustrujących treść omawianych tekstów oraz prezentujących piękno przyrody</p> <p>3. Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie najbliższego środowiska.</p> <p>4. Poruszanie tematyki dotyczącej ochrony środowiska naszego regionu.</p> <p>5. Zapoznanie z postacią - patronami szkoły poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizację zajęć dydaktycznych dotyczących życia twórczości poety,</li> <li>• wykonanie w świetlicy gazetki tematycznej.</li> </ul> <p>6. Zapoznanie z historią Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Piekoszowie.</p> <p>7. Poznanie regionalnych tradycji i zwyczajów świątecznych poprzez pogadanki, zajęcia plastyczne, techniczne.</p> <p>8. Udział w konkursach organizowanych przez instytucje oraz szkoły z terenu gminy Piekoszków.</p>	<p>według planu</p> <p>według planu</p> <p>według planu</p> <p>według planu</p> <p>według planu</p> <p>według planu</p> <p>według kalendarza</p> <p>według napływających ofert</p>	<p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlicy</p>
---	--	--	--

<p><b><u>12. Współpraca świetlicy rodzicami, wychowawcami, pedagogiem szkolnym oraz samorządem uczniowskim.</u></b></p>	<p>1. Ścisła współpraca z wychowawcami klas i pedagogiem szkolnym dotycząca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• doradztwa w zakresie pomocy dzieciom,</li> <li>• przekazywanie uwag o dzieciach wychowawcom klas i rodzicom,</li> <li>• ukazywanie rodzicom dorobku prac dzieci.</li> <li>• współudział w uroczystościach organizowanych przez samorząd uczniowski., pomoc w organizacji imprez , uroczystości w świetlicy szkolnej.</li> </ul>	<p>cały rok</p>	<p>wychowawcy świetlicy</p>
---	---	-----------------	-----------------------------

<p><b><u>13. Doskonalenie pracy nauczyciela świetlicy.</u></b></p>	1. Udział w zebraniach Rady Pedagogicznej szkoły.	cały rok	wychowawcy świetlicy, kierownik
	2. Doskonalenie warsztatu pracy wychowawcy poprzez uczestnictwo w kursach i szkoleniach prowadzonych w ramach WDN.	cały rok	wychowawcy świetlicy, kierownik
	3. Doskonalenie zawodowe poprzez udział w innych formach kształcenia.	cały rok	wychowawcy świetlic, kierownik
	3 .Poszerzanie wiedzy poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>• lekturę książek, czasopism, opracowań z zakresu wychowania pozalekcyjnego i opieki nad dzieckiem,</li> <li>• wzbogacanie warsztatu pracy o książki i czasopisma dotyczące różnych dziedzin sztuki,</li> <li>• wzajemną wymianę doświadczeń,</li> <li>• wykorzystywanie technologii komputerowej.</li> </ul>	cały rok	wychowawcy świetlicy,
	4. Udział w pracach grupy samokształceniowej wychowawców świetlic.	cały rok	wychowawcy świetlicy, kierownik
	5. Dzielenie się swoją wiedzą poprzez realizację zajęć otwartych.	według harmonogramu	wychowawcy świetlicy, kierownik
	6. Realizowanie dodatkowych zadań wynikających z bieżących potrzeb na zlecenia dyrektora szkoły i kierownika świetlic.	według potrzeb	wychowawcy świetlicy, kierownik
7. Udział w wybranych konkursach, projektach dotyczących w/w tematyki napływających z zewnątrz	według ofert	wychowawcy świetlicy, kierownik	



<p><b><u>14. Informowanie</u></b> <b><u>uczniów,</u></b> <b><u>nauczycieli</u></b> <b><u>i środowiska</u></b> <b><u>lokalnego</u></b> <b><u>o organizacji</u></b> <b><u>i różnorodności</u></b> <b><u>działań realizowanych</u></b> <b><u>światlicy</u></b> <b><u>w szkole.</u></b></p>	<p>1. Dbanie o wewnątrzszkolny przepływ informacji dotyczących:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czasu i zakresu pracy światlicy,</li> <li>• działalności pracy światlicy,</li> <li>• organizacji zajęć światlicowych,</li> <li>• harmonogramu dowozów uczniów autokarem szkolnym,</li> <li>• dyżurów w stołówce szkolnej oraz przy odwozach,</li> <li>• bieżących wydarzeń z życia światlicy,</li> <li>• wyżywienia w stołówce szkolnej.</li> </ul>	cały rok	kierownik, wychowawcy światlicy
	<p>2. Aktualizacja i prowadzenie strony internetowej światlic i szkoły w sprawach j. w.</p>	cały rok	kierownik, wychowawcy światlicy

Opracowała:  
Kierownik światlic: M. Pietrzykowska

Wychowawcy światlic:  
Renata Podstawka  
Joanna Jarząbek  
Ewa Zaród  
Jadwiga Król